

4

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств № 2»**

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Детская школа искусств №2»
О.П.Езина

Положение о порядке проведения самообследования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» (далее - Учреждение), разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта порезультатам самообследования (далее - отчёт).

1.3. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных её компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения оценивания (самооценивания), в образовательной системе организации в целом, резервов её развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность преподавателей, учащихся, руководителей Учреждения, носящая системный характер и

направленная на развитие образовательной среды и образовательного процесса, коррекцию деятельности коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

– **оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– **диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

1.6. **прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

-активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

3.2. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;

-организацию и проведение самообследования;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;

-рассмотрение отчёта Управляющим советом, передача отчета Учредителю, публикация отчета на сайте Учреждения

3.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора по Учреждению.

3.5. В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

-содержания и качества подготовки учащихся;

-организации учебного процесса;

-системы управления организации;

-выбор выпускниками образовательных организаций профессионального обучения в сфере искусств;

-качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения; материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования;
-анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

Созданные рабочие группы в учреждении и его филиалах анализируют следующие

параметры деятельности:

- Организационно-правовое обеспечение деятельности в организации и система управления: анализ устава Учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности, локальных актов Учреждения, календарного учебного графика, расписания занятий, журналов групповых и индивидуальных занятий
- Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении: рабочих учебных планов, индивидуальных планов обучающихся и их выполнение, анализ рабочих учебных программ и результаты их освоения
- Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ: сведений о педагогических кадрах и укомплектованности штатов, анализ сведений о повышении квалификации преподавателей, материалов их методической деятельности
- Показатели уровня и качества подготовки учащихся: анализ общешкольной ведомости успеваемости; сведений об обучающихся, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов (выставок) и фестивалей; сведений об обучающихся, поступивших в средние и высшие специальные учебные заведения культуры и искусства
- Характеристика системы воспитания в организации: сведений об организации творческой практики обучающихся - концертной (выставочной) деятельности Учреждения; совместной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса: сведений о материально-технической базе и оснащённости учебного процесса, сведений об обеспеченности образовательного процесса учебной, методической, периодической литературой, аудио и видеотекой.

5. Отчёт о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

5.2. Отчёт по результатам самообследования формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются и принимаются Педагогическим советом Учреждения.
- 5.4. Отчёт подписывается руководителем организации и заверяется печатью.
- 5.5. Отчёт размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.